



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

导学案

高中化学

必修第一册 RJ

浙江省

数智教辅

索取二维码
贴此处
激活享受服务

— 全品AI学伴 —
7×24小时有问必答
高效预复习，吃透每一课

天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS

目录 | 导学案

01 第一章 物质及其变化

PART ONE

第一节 物质的分类及转化	101
第 1 课时 物质的分类	101
第 2 课时 物质的转化	104
第二节 离子反应	107
第 1 课时 电解质的电离	107
第 2 课时 离子反应	111
拓展微课 1 离子反应的综合应用	114
第三节 氧化还原反应	116
第 1 课时 氧化还原反应	116
第 2 课时 氧化剂和还原剂	119
第 3 课时 氧化还原反应的规律及应用	123
拓展微课 2 氧化还原反应的配平与计算	125
① 本章素养提升	127

02 第二章 海水中的重要元素——钠和氯

PART TWO

第一节 钠及其化合物	129
第 1 课时 活泼的金属单质——钠	129
第 2 课时 钠的几种化合物（一） 氧化钠和过氧化钠	132
第 3 课时 钠的几种化合物（二） 碳酸钠和碳酸氢钠 焰色试验	134
第二节 氯及其化合物	138
第 1 课时 氯气的性质	138
第 2 课时 氯气的实验室制法 氯离子的检验	141
第三节 物质的量	144
第 1 课时 物质的量的单位——摩尔	144
第 2 课时 气体摩尔体积	147
第 3 课时 物质的量浓度	149
② 本章素养提升	154

03

第三章 铁 金属材料

PART THREE

第一节 铁及其化合物	156
第 1 课时 铁的单质 铁的氧化物	156
第 2 课时 铁的氢氧化物 铁盐和亚铁盐	160
第二节 金属材料	164
第 1 课时 合金	164
第 2 课时 物质的量在化学方程式计算中的应用	168
拓展微课 3 化学计算中常用的方法	169
⑫ 本章素养提升	171

04

第四章 物质结构 元素周期律

PART FOUR

第一节 原子结构与元素周期表	173
第 1 课时 原子结构	173
第 2 课时 元素周期表 核素	176
第 3 课时 原子结构与元素的性质	180
第二节 元素周期律	185
第 1 课时 元素性质的周期性变化规律	185
第 2 课时 元素周期表和元素周期律的应用	189
第三节 化学键	192
第 1 课时 离子键	192
第 2 课时 共价键	195
拓展微课 4 元素“位—构—性”综合推断	199
⑬ 本章素养提升	201



◆ 参考答案

203



第一节 物质的分类及转化

学习目标	素养目标
1. 通过对生活实例的反思,提炼分类的意义和方法,并迁移至物质分类,能对酸、碱、盐、氧化物及它们之间的反应进行描述和符号表征。 2. 通过归纳相关物质间的化学反应关系,建立物质转化模型,认识物质的变化规律。 3. 通过对 Fe(OH) ₃ 胶体性质的讨论,能从微观粒子尺度和宏观性质相结合的角度解释相关自然现象	[宏观辨识与微观探析] 通过物质的元素组成以及物质的性质,从宏观角度认识物质的树状分类法;通过物质的微粒组成,从微观角度体会物质的交叉分类法;通过对分散质粒子大小不同的认知,从微观角度认识分散系的分类,并从宏观角度理解不同分散系表现出的不同性质。 [证据推理与模型认知] 应用分类法建立各类物质的转化关系模型

第 1 课时 物质的分类

新课探究 知识导学 素养初识

学习任务一 根据物质的组成和性质分类

【课前自主预习】

一、根据物质的组成分类

1. 物质的组成

物质

(1)宏观角度:任何物质都是由_____组成的。
(2)只由一种元素形成的纯净物称为_____;
由两种或两种以上的元素形成的纯净物称为_____。
(3)元素以_____形态存在为游离态,以_____形态存在为化合态。

2. 同素异形体

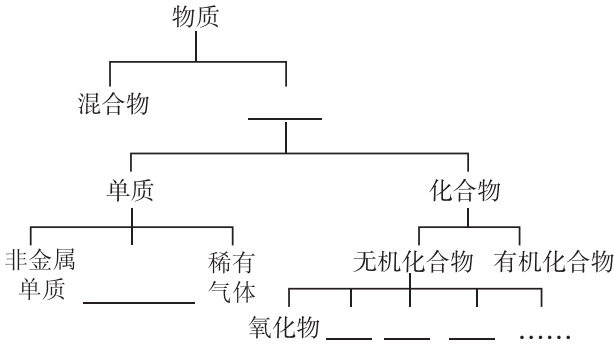
概念	示例
由同一种元素形成的几种性质不同的单质,叫作这种元素的同素异形体	①金刚石、石墨和 C ₆₀ 是碳元素的同素异形体; ②O ₂ 和臭氧(O ₃)是氧元素的同素异形体

[注意] ①同素异形体之间的性质差异主要体现在物理性质上,其大多化学性质相似;
②同素异形体之间的转化属于化学变化。

3. 物质的分类方法

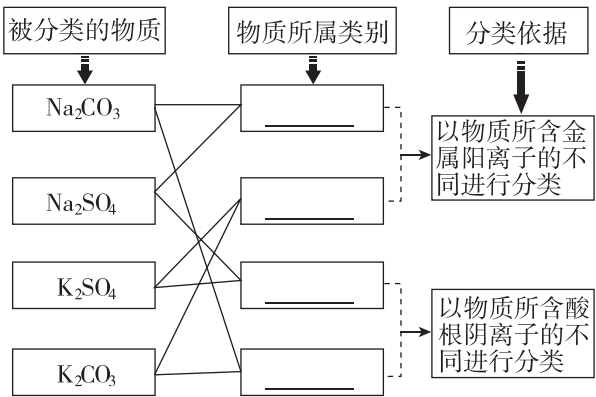
(1)树状分类法

根据物质的组成对物质进行分类的一种方法。



(2)交叉分类法

从不同的角度对物质进行分类。



二、根据物质的性质分类

酸性氧化物和碱性氧化物

	概念	物质类别	示例
酸性氧化物	能与_____反应生成_____的氧化物	大多数非金属氧化物	CO ₂ 、SO ₂ 、SO ₃ 等
碱性氧化物	能与_____反应生成_____的氧化物	大多数金属氧化物	CaO、MgO等

【核心知识讲解】

氧化物的分类

(1)氧化物的辨析

氧化物是指由两种元素组成的纯净物,其中一种元素是氧元素,如 H₂O、CO₂ 等都是氧化物,而 H₂SO₄、KClO₃ 等虽含有氧元素,但不是氧化物。

(2)氧化物的分类

①从元素组成角度:氧化物分为金属氧化物(如 CuO、MgO 等)和非金属氧化物(如 H₂O、CO₂ 等)。

②从化学性质角度:氧化物分为酸性氧化物、碱性氧化物、两性氧化物(后续学习)等。

【知识迁移应用】

例 1 [2026·浙江 A9 协作体高一期中] 下列有关物质类别正确的是 ()

- A. Cu₂(OH)₂CO₃ 碱
- B. NaHSO₄ 酸
- C. CO 酸性氧化物
- D. KAl(SO₄)₂·12H₂O 盐

例 2 许多食品包装袋中常有一个小纸袋,内盛白色固体物质,标有“干燥剂”字样,其主要成分为生石灰。下列说法不正确的是 ()

- A. 生石灰的化学式为 CaO,属于碱性氧化物
- B. 生石灰作干燥剂的原理是 CaO + H₂O = Ca(OH)₂
- C. 从类别角度看,生石灰可与稀盐酸、SO₂ 等发生反应
- D. 无水氯化钙作干燥剂,其原理与 CaO 相似,与水反应生成 Ca(OH)₂ 和 HCl

◆ 学习任务二 分散系及其分类

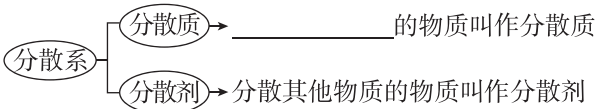
【课前自主预习】

一、基本概念

1. 分散系的概念

化学上把一种(或多种)物质以_____形式分散到另一种(或多种)物质中所形成的_____,叫作分散系。

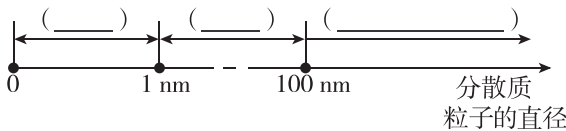
2. 分散系的组成



	溶液	乳浊液	悬浊液
分散质	溶质	被分散成_____的物质	被分散成固体小颗粒的物质
分散剂	溶剂	液体	

3. 分散系的分类及其分类依据

按分散质粒子的直径大小,可以把分散系分为溶液、胶体、浊液。



二、胶体的分类、制备及性质

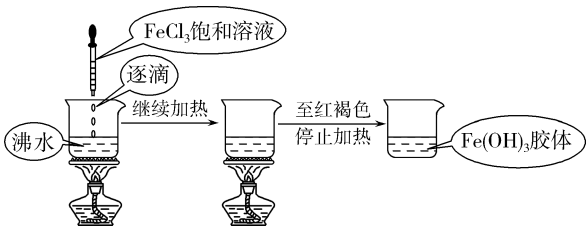
1. 胶体的分类

胶体按分散剂的不同,可分为液溶胶、气溶胶和固溶胶。

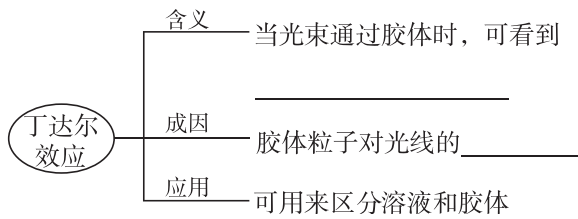
	液溶胶	气溶胶	固溶胶
分散剂的状态	_____	_____	_____
举例	Fe(OH) ₃ 胶体	云、雾	有色玻璃

2. Fe(OH)₃ 胶体的制备

在一个 100 mL 烧杯中加入 40 mL 蒸馏水,加热煮沸,然后向沸水中逐滴加入 5~6 滴 FeCl₃ 饱和溶液。继续煮沸至液体呈红褐色,停止加热,所得液体就是 Fe(OH)₃ 胶体。



3. 胶体的性质



【核心知识讲解】

溶液、胶体、浊液三类分散系的比较

分散系		溶液	胶体	浊液
分散质粒子的直径		<1 nm	1~100 nm	>100 nm
分散质粒子		小分子或离子	大分子或离子集合体	巨大分子或离子集合体
外观		均一、透明	均一、透明	不均一、不透明
性质	能否透过滤纸	能	能	不能
	是否具有丁达尔效应	无	有	无

【知识迁移应用】

例 3 下列关于三种分散系的说法正确的是 ()

- A. 胶体不均一、不稳定、静置后产生沉淀；溶液均一、稳定，静置后不产生沉淀
- B. 胶体与悬浊液的本质区别是胶体是均一、透明的，而悬浊液是浑浊的
- C. 光线通过时，胶体产生丁达尔效应，溶液不能产生丁达尔效应
- D. 实验室可用 FeCl₃ 饱和溶液和 NaOH 溶液混合制备 Fe(OH)₃ 胶体

例 4 下列关于胶体的叙述正确的是 ()

- A. 胶体的本质特征是具有丁达尔效应
- B. 依据丁达尔效应可将分散系分为溶液、胶体与浊液
- C. 向沸水中滴加 FeCl₃ 饱和溶液，继续加热煮沸可制得胶体
- D. 云、雾是液溶胶，在阳光下可观察到丁达尔效应

[易错警示] 分散系及其分类中的易错点

- (1) 溶液、胶体和浊液三类分散系的本质区别是分散质粒子的直径大小不同，并非丁达尔效应。
- (2) 直径为 1~100 nm 的纳米材料并不是胶体，只有分散到合适的分散剂中才能形成胶体。

课堂评价 知识巩固 素养形成

1. 判断正误(正确的打“√”，错误的打“×”)。

- (1) 四类物质①酸、②碱、③盐、④氧化物中一定含有氧元素的是②④。 ()
- (2) NaOH、Ca(OH)₂、纯碱都属于碱。 ()
- (3) FeSO₄·7H₂O 等结晶水合物均属于混合物。 ()
- (4) 雾、霾、云都是气溶胶，其分散剂相同。 ()
- (5) 溶液与胶体的本质区别是能否产生丁达尔效应。 ()
- (6) 将 FeCl₃ 溶液加入稀氢氧化钠溶液中，可制得 Fe(OH)₃ 胶体。 ()

2. [2026·浙江杭州三中高一月考] 下列物质分类不正确的是 ()

- A. CaO——碱性氧化物
- B. CO₂——酸性氧化物
- C. H₂——无机化合物
- D. CH₄——有机化合物

3. [2026·浙江金华外国语学校高一月考] 下列各组微粒中，属于同素异形体的是 ()

- A. 水与双氧水
- B. 氢气与液氢
- C. 氧气与臭氧
- D. 纯碱与烧碱

4. [2026·浙江 A9 协作体高一期中] 分类是我们认识和研究物质常用的方法，下列说法正确的是 ()

- A. 根据能否与酸或者碱反应，将氧化物分为碱性氧化物或酸性氧化物
- B. 根据分散剂的状态，将胶体分为气溶胶、液溶胶、固溶胶
- C. 根据是否有单质生成，将有单质生成的反应称为置换反应
- D. 根据其水溶液是显酸性或碱性，将化合物分为酸和碱

5. [2025·浙江杭州学军中学高一期中] 下列关于胶体的说法中不正确的是 ()

- A. 当一束光照射有色玻璃时,能在光束垂直方向看到因散射而形成的光亮“通路”
- B. 胶体不可以用过滤的方法把胶粒分离出来
- C. 向沸水中滴加氯化铁饱和溶液制备胶体,煮沸时间越长实验效果越好
- D. 氢氧化铁胶体中胶粒直径为 $10^{-9} \sim 10^{-7}$ m

6. 某课外活动小组进行 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 胶体的制备实验并检验其相关性质。

(1)若将 FeCl_3 饱和溶液分别滴入下列物质中,能形成胶体的是_____。

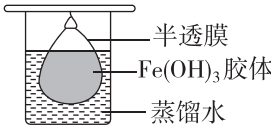
- A. 冷水
- B. 沸水
- C. NaOH 浓溶液
- D. NaCl 浓溶液

(2)写出制备 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 胶体的化学方程式:_____。

(3) $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 胶体区别于 FeCl_3 溶液最本质的特征是_____。

- A. $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 胶体粒子的直径为 $1 \sim 100$ nm
- B. $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 胶体具有丁达尔效应
- C. $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 胶体是均一的分散系
- D. $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 胶体的分散质粒子能透过滤纸

(4)将制得的胶体放入半透膜制成的袋内,如图所示,放置 2 min 后,取少量半透膜外的液体于试管中,置于暗处,用一束强光从侧面照射,观察_____ (填“有”或“无”)丁达尔效应,再向试管中加入用稀硝酸酸化的硝酸银溶液,可观察到的现象为_____。



第 2 课时 物质的转化

新课探究

知识导学 素养初识

◆ 学习任务一 酸、碱、盐的性质

【课前自主预习】

1. 酸的主要化学性质

酸的主要化学性质	反应实例(以盐酸为例, 写出化学方程式)
(1)与活泼金属反应	_____
(2)与碱性氧化物反应	_____
(3)与碱反应	_____
(4)与某些盐反应	_____

[注意] 从微观角度来看,不同的酸溶液中都含有 H^+ ,故酸的化学通性都由 H^+ 体现。

2. 碱的主要化学性质

碱的主要化学性质	反应实例(以 NaOH 为例,写出化学方程式)
(1)与酸反应	_____
(2)与酸性氧化物反应	_____

(续表)

碱的主要化学性质	反应实例(以 NaOH 为例,写出化学方程式)
(3)与某些盐反应	_____

[注意] 从微观角度来看,不同的碱溶液中都含有 OH^- ,故碱的化学通性都由 OH^- 体现。

3. 盐的主要化学性质

盐的主要化学性质	反应实例(以 Na_2CO_3 为例,写出化学方程式)
(1)与碱反应(如氢氧化钡溶液)	_____
(2)与某些盐反应(如氯化钡溶液)	_____
(3)与某些酸反应(如盐酸)	_____

[注意] 从微观角度来看,不同的碳酸盐溶液中都含有 CO_3^{2-} ,发生复分解反应时,碳酸盐的化学通性由 CO_3^{2-} 体现。

【知识迁移应用】

例 1 下列关于酸、碱、盐中元素组成的说法，正确的是 ()

- A. 酸、碱一定含氢元素，盐一定不含氢元素
- B. 酸、碱、盐可能都不含金属元素
- C. 碱、盐可能含氧元素，酸一定含氧元素
- D. 盐一定含金属元素，碱不一定含金属元素

例 2 盐是一类常见物质，下列物质可通过一步反应形成盐的是 ()

- ①金属 ②碱性氧化物 ③碱 ④非金属
- ⑤酸性氧化物 ⑥酸

- A. ①②③ B. ①④⑥
- C. ②⑤⑥ D. 全部

◆ 学习任务二 物质的转化

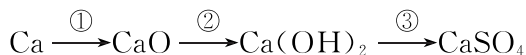
【课前自主预习】

根据物质的组成和性质，通过_____可以实现物质之间的转化。在化学变化过程中，_____是不会改变的，这是考虑如何实现物质之间的转化时最基本的依据。

1. 单质到盐的转化关系

(1) 金属单质到盐的转化关系

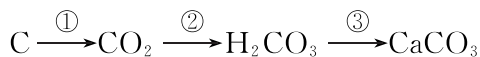
以钙到硫酸钙的转化为例，写出各物质之间转化的化学方程式：



- ① _____；
- ② _____；
- ③ _____。

(2) 非金属单质到盐的转化关系

以碳到碳酸钙的转化为例，写出各物质之间转化的化学方程式：



- ① _____；
- ② _____；
- ③ _____。

2. 确定制取物质的方法

(1) 基本依据

根据物质的组成和性质，以及物质之间的转化关系，我们可以确定制取某类物质的可能方法。

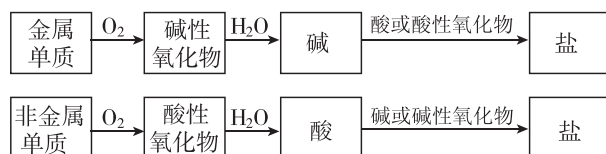
例如，制取碱(如 NaOH)通常可以采取两种方法：碱性氧化物(如 Na₂O)与水发生反应，化学方程式为_____；盐(如 Na₂CO₃)与另一种碱[如 Ca(OH)₂]发生反应，化学方程式为_____。

(2) 工业生产中考虑的因素

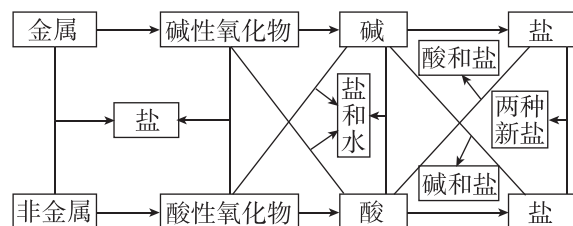
在工业生产中要制取某种物质，除了要考虑反应进行的可能性，还要考虑_____、_____和设备要求等因素，以选取最适当的方法。

【核心知识讲解】

1. 从单质到盐的转化关系



2. 单质、氧化物、酸、碱和盐之间的转化关系



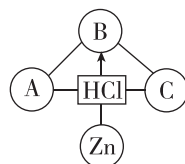
【知识迁移应用】

例 3 [2025·浙江杭州四中高一期中] 下列选项中所示的物质间转化不能一步实现的是 ()

- A. Cu→CuO→Cu(OH)₂
- B. NaOH→Na₂CO₃→NaCl
- C. CaCO₃→CaO→Ca(OH)₂
- D. H₂O→O₂→CO₂

例 4 如图是关于盐酸化学性质的知识网络图，图中“—”表示相连的两种物质能发生反应，“→”表示一种物质能转化为另一种物质。若 A、B、C 分别属于不同类别的化合物，则 A、B、C 可能分别是 ()

- A. CuO、Ba(OH)₂、CuSO₄
- B. NaOH、HNO₃、K₂CO₃
- C. KOH、FeCl₃、Na₂CO₃
- D. NaOH、Ba(NO₃)₂、H₂SO₄



[归纳总结] 常见物质之间转化的反应条件

常见物质间反应	反应条件
金属与酸	金属活动性顺序中排在氢之前的金属与酸(盐酸、稀硫酸)反应生成氢气
金属与盐	①金属活动性顺序中靠前的金属(K、Ca、Na除外)与靠后金属的对应盐发生置换反应; ②反应物中的盐必须易溶于水
盐与盐	反应物中两种盐要易溶于水,生成物中至少有1种沉淀,特例: $\text{NaHSO}_4 + \text{NaHCO}_3 = \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$
碱与盐	反应物要易溶于水,生成物中要有沉淀或气体

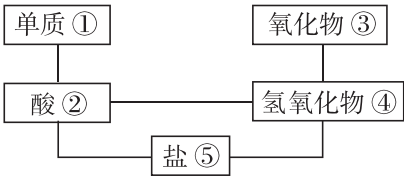
课堂评价

知识巩固 素养形成

1. 判断正误(正确的打“√”,错误的打“×”)。
- (1)NaOH、NaCl、Na₂SO₄ 溶液中都含有 Na⁺, 因此具有相似的化学性质。 ()
- (2)HCl、H₂SO₄ 溶液中都含有 H⁺, 因此具有相似的化学性质。 ()
- (3)Na₂CO₃、K₂CO₃ 等都是碳酸盐, 具有相似的化学性质。 ()
- (4)稀盐酸与活泼金属、盐与金属之间可以发生置换反应。 ()
- (5)酸与碱、盐与酸、盐与碱、盐与盐之间可以发生复分解反应。 ()
- (6)利用碱性氧化物与水反应、盐与碱反应均可以制取碱。 ()
2. 下列物质中既能与稀 H₂SO₄ 反应, 又能与 NaOH 溶液反应的是 ()

- A. Mg
- B. NaHCO₃
- C. CuCl₂
- D. Na₂CO₃
3. [2024·浙江瑞安十校高一联考] 下列变化中能通过加盐酸一步反应实现的是 ()
- A. Fe₂O₃→FeCl₂
- B. Cu→CuCl₂
- C. Cu(OH)₂→CuCl₂
- D. Fe→FeCl₃
4. X、Y、Z 各代表一种物质, 若 $X + Y = Z + \text{H}_2\text{O}$, 则 X 和 Y 的反应不可能是 ()
- A. 酸与碱的反应
- B. 碱性氧化物和酸的反应
- C. 碱性氧化物和酸性氧化物的反应
- D. 酸性氧化物和碱的反应

5. 在稀硫酸、二氧化碳、铜片、食盐、熟石灰、一氧化碳、纯碱、铁片和木炭粉 9 种物质间存在如图所示的相互关系, 选择适当的物质使有连线的两种物质能发生反应。



- (1)请推断它们的化学式:
- ① _____; ② _____; ③ _____;
- ④ _____; ⑤ _____。
- (2)写出下列序号所代表的物质之间发生反应的化学方程式。
- ①和②: _____;
- ②和⑤反应产生气体: _____。



第二节 离子反应

学习目标	素养目标
1. 通过实验、假设、推理等过程,以探究的方式构建电离模型,并以此认识电解质;能用电离方程式表示某些酸、碱、盐的电离过程。 2. 通过分析酸、碱、盐之间的反应事实,认识离子反应,归纳离子反应发生的条件,正确书写这些反应的离子方程式。 3. 通过实验了解常见离子的检验方法,进一步理解离子反应	[宏观辨识与微观探析] 从电离角度认识酸、碱、盐在水溶液中的状态,依据宏观现象判断溶液中离子的存在和变化,基于离子和离子反应认识酸、碱、盐的化学性质及其在水溶液中的反应。 [变化观念与平衡思想] 发展对化学反应实质的认识,知道酸、碱、盐在水溶液中的反应实质是离子反应。 [证据推理与模型认知] 从物质及其变化的事实中提取证据,构建电解质的电离、离子反应等核心概念,初步建立认识物质性质的思维模型

第 1 课时 电解质的电离

新课探究 知识导学 素养初识

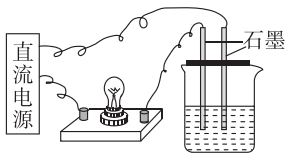
◆ 学习任务一 电解质和非电解质

【课前自主预习】

1. 电解质和非电解质

(1)试验物质的导电性[教材实验 1-2]

①实验装置



②实验现象及结论

烧杯中物质	实验现象	结论
NaCl 固体	灯泡不亮	_____
KNO ₃ 固体		_____
蒸馏水	灯泡不亮	导电能力非常弱,上述装置不能测出
NaCl 溶液	灯泡发光	_____
KNO ₃ 溶液		_____

(2)电解质和非电解质

①在_____里或_____下能够导电的_____是电解质。如_____等都是电解质。

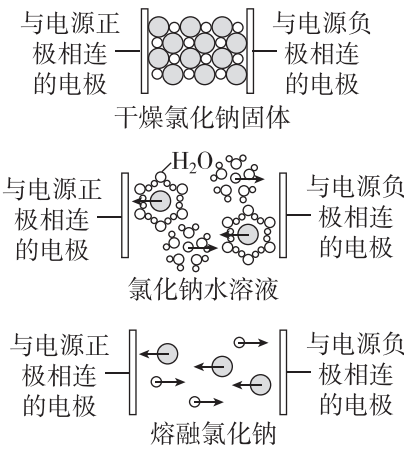
②在_____里和_____下都不能导电的

_____是非电解质。常见非电解质:蔗糖、_____等。

[注意] 电解质和非电解质都必须是化合物,单质和混合物既不是电解质也不是非电解质。

2. 物质的导电性

(1)以 NaCl 为例分析物质导电的原因



存在状态	导电分析
NaCl 固体	NaCl 固体中含有_____,由于带相反电荷的离子间的相互作用,两种离子按一定规则紧密排列,这些离子_____自由移动,故干燥 NaCl 固体_____导电
NaCl 溶液	NaCl 固体加入水中,在水分子的作用下,Na ⁺ 和 Cl ⁻ 脱离 NaCl 固体的表面,进入水中,形成能够自由移动的_____和_____.通电时,能发生定向移动,故 NaCl 溶液_____导电

(续表)

存在状态	导电分析
熔融 NaCl	当 NaCl 固体受热熔化时,离子的运动随温度升高而_____,克服了离子间的相互作用,产生自由移动的_____,故熔融 NaCl _____ 导电

(2)物质导电的条件

电流是由带电荷的粒子按一定方向移动而形成的。因此,能导电的物质必须具有能_____的、_____的粒子。

【问题思考讨论】

问题一:电解质的水溶液能够导电的原因是什么?

问题二:为什么蔗糖固体不导电,加入蒸馏水溶解后仍不导电?

【核心知识讲解】

1. 电解质与非电解质的比较

	电解质	非电解质
相同点	都是纯净物,都是化合物	
不同点	在水溶液里或熔融状态下能够导电,满足这两个条件中的一个或两个均可	在水溶液里不能导电,在熔融状态下也不能导电
本质区别	自身能产生自由移动的离子	自身不能产生自由移动的离子
在水溶液里或熔融状态下的存在形式	离子(或离子和分子)	分子

2. 常见的电解质与非电解质的物质类别

(1)

电解质

- 酸,如H₂SO₄、H₂CO₃、CH₃COOH等
- 碱,如NaOH、NH₃·H₂O、Fe(OH)₃等
- 盐,如NaCl、CaCO₃等
- 部分氧化物,如CuO、H₂O等

(2)

非电解质

- 多数非金属氧化物,如CO₂、SO₂等
- 大部分有机化合物,如蔗糖、酒精等
- 部分非金属氢化物,如NH₃等

3. 物质导电的两种类型

(1)固体单质导电:金属固体、石墨等导电,是自由电子在外加电场作用下发生定向移动形成电流。

(2)电解质的导电:在电解质溶于水或受热熔化时,产生的自由移动的离子在外加电场作用下发生定向移动形成电流。

【知识迁移应用】

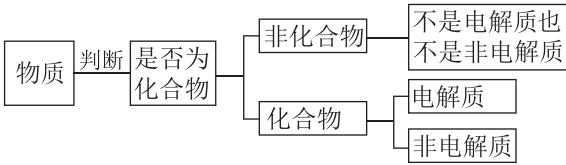
例1 [2026·浙江义乌三中高一月考] 下列叙述正确的是 ()

- A. Na₂CO₃ 溶于水能导电,所以 Na₂CO₃ 溶液是电解质
- B. KNO₃ 固体不导电,所以 KNO₃ 是非电解质
- C. 铁丝、铝片均能导电,所以它们都是电解质
- D. 熔融 NaOH 能导电,所以 NaOH 是电解质

例2 [2024·浙江金华一中高一月考] 下列物质的水溶液能导电,但该物质既不是电解质,也不是非电解质的是 ()

- A. 二氧化碳
- B. 氯化钠
- C. 硫酸
- D. 碱石灰

【归纳总结】判断物质是否为电解质的思路



常见误区:盐酸是氯化氢的水溶液,氨水是氨气的水溶液,二者均为混合物,既不是电解质也不是非电解质。

判断物质能否导电的思路:是否存在自由移动的离子或自由电子。

物质 \ 状态	固态	熔融态	水溶液
酸	不导电	不导电	导电
强碱	不导电	能导电	导电
盐	不导电	能导电	导电(微溶物、难溶物的溶液浓度小,导电能力差)

◆ 学习任务二 电解质的电离及电离方程式

【课前自主预习】

1. 电解质的电离及电离方程式

(1) 电离

电解质溶于水或受热熔化时,形成_____的过程。

(2) 电离方程式

电解质的电离可以用电离方程式表示(为简便起见,一般仍用离子符号表示水合离子),例如:



2. 从电离角度认识酸、碱、盐

物质	电离特征	举例
酸	电解质电离出的阳离子全部是 H^+	H_2SO_4 、 HCl 、 HNO_3 等
碱	电解质电离出的阴离子全部是 OH^-	$\text{Ba}(\text{OH})_2$ 、 NaOH 、 KOH 等
盐	电解质电离出的阳离子是金属离子或 NH_4^+ , 阴离子是酸根离子	NaCl 、 NH_4Cl 、 Na_2CO_3 等

【问题思考讨论】

问题一:电解质的电离需要通电吗?

问题二:能电离出 H^+ 的电解质一定是酸吗?

【核心知识讲解】

1. 电解质的电离辨析

(1)电解质发生电离的条件是溶于水或受热熔化,电离不需要通电。酸、碱、盐溶于水能发生电离,大多数盐和碱、金属氧化物受热熔化能发生电离。

(2)电解质发生电离的宏观现象是电解质溶于水或受热熔化时能导电,其微观实质是电解质溶于水或受热熔化时发生电离,形成自由移动的离子。

(3)电解质发生电离的表征——电离方程式,书写模式: $\text{A}_m\text{B}_n \rightleftharpoons m\text{A}^{n+} + n\text{B}^{m-}$ 。

2. 电离方程式书写的注意事项

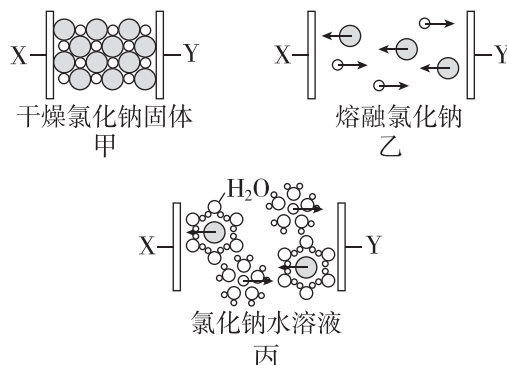
(1)电离方程式左边书写化学式,表示电解质还未电离时的状态,右边书写离子符号,表示电解质电离产生的离子。

(2)强酸、强碱、大部分盐书写时用“ $\rightleftharpoons$ ”连接,如 $\text{HCl} \rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{Cl}^-$ 、 $\text{NaCl} \rightleftharpoons \text{Na}^+ + \text{Cl}^-$ 。有的原子团不能拆开写,如 SO_4^{2-} 、 HCO_3^- 、 OH^- 等不能拆开。

(3)书写时要遵循质量守恒(即方程式两边原子种类、个数相等)和电荷守恒(即电离产生的阳离子所带正电荷总数等于阴离子所带负电荷总数)。

【知识迁移应用】

例 3 [2025·浙江 S9 联盟高一期中联考] 图甲、乙、丙分别为 NaCl 在不同状态下导电实验的微观示意图(X、Y 均表示石墨电极,X 与电源正极相连,Y 与电源负极相连)。下列说法错误的是 ()



- A. 图中的“ $\circ$ ”代表的是氯离子
- B. 图甲说明氯化钠固体不能导电
- C. 上图说明氯化钠在通电条件下才能发生电离
- D. 图丙表示带正电荷的水合钠离子向与电源负极相连的电极移动

例 4 [2024·浙江瑞安十校高一期中联考] 下列物质在水溶液中的电离方程式书写正确的是 ()

- A. $\text{H}_2\text{SO}_4 \rightleftharpoons 2\text{H}^+ + \text{SO}_4^{2-}$
- B. $\text{MgCl}_2 \rightleftharpoons \text{Mg}^{2+} + \text{Cl}_2^-$
- C. $\text{Ba}(\text{OH})_2 \rightleftharpoons \text{Ba}^{2+} + 2\text{OH}^-$
- D. $\text{NaHCO}_3 \rightleftharpoons \text{Na}^+ + \text{H}^+ + \text{CO}_3^{2-}$

[易错警示] 酸式盐的电离方程式

(1) 强酸的酸式盐在水溶液中完全电离, 如 $\text{NaHSO}_4 \rightleftharpoons \text{Na}^+ + \text{H}^+ + \text{SO}_4^{2-}$ 。

(2) 弱酸的酸式盐在水溶液中电离生成酸式酸根阴离子和阳离子, 如 $\text{NaHCO}_3 \rightleftharpoons \text{Na}^+ + \text{HCO}_3^-$ 。

课堂评价

知识巩固 素养形成

1. 判断正误(正确的打“√”, 错误的打“×”)。

(1) 在水溶液里或熔融状态下能导电的化合物是电解质。 ()

(2) Fe、Cu、石墨都能够导电, 说明它们都是电解质。 ()

(3) 电解质发生电离需要通电才能进行。 ()

(4) Na_2SO_4 在水中的电离方程式为 $\text{Na}_2\text{SO}_4 \rightleftharpoons 2\text{Na}^+ + \text{SO}_4^{2-}$ 。 ()

(5) NaHSO_4 在水中能电离产生 H^+ , 故 NaHSO_4 属于酸。 ()

(6) 盐溶于水或受热熔化时, 一定能电离出金属阳离子。 ()

(7) 氯化氢是电解质, 但液态氯化氢不导电。 ()

(8) NaCl 溶液能导电, 因此 NaCl 溶液是电解质。 ()

2. [2026·浙江宁海中学高一月考] 下列物质中, 能够导电且属于电解质的是 ()

- A. 铜丝 B. 熔融的 KNO_3
C. 蔗糖溶液 D. 酒精

3. 下列说法不正确的是 ()

- ① 将硫酸钡放入水中不能导电, 硫酸钡不是电解质
② 氨气溶于水得到的氨水能导电, 氨水是电解质
③ 固态氯化氢不导电, 液态氯化氢可以导电
④ 硫酸氢钾电离出的阳离子有 H^+ , 硫酸氢钾是酸

⑤ CO_2 的水溶液能导电, 但 CO_2 是非电解质

⑥ 铜的导电能力很强, 但铜是非电解质

A. ①②④⑥ B. ②③④⑤

C. ①③⑤⑥ D. ①②③④⑥

4. [2024·浙江台州高一期中] 下列电离方程式书写正确的是 ()

A. $\text{KClO}_3 \rightleftharpoons \text{K}^+ + \text{Cl}^- + 3\text{O}^{2-}$

B. $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3 \rightleftharpoons \text{Fe}^{2+} + 3\text{NO}_3^-$

C. $\text{FeCl}_3 \rightleftharpoons \text{Fe}^{3+} + 3\text{Cl}^-$

D. $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4 \rightleftharpoons \text{NH}_4^{2+} + \text{SO}_4^{2-}$

5. 日常生活中常用“84”消毒液进行杀菌、消毒, 实验室中可利用下列反应制备“84”消毒液:

$\text{Cl}_2 + 2\text{NaOH} \rightleftharpoons \text{NaCl} + \text{NaClO} + \text{H}_2\text{O}$ 。下列说法中错误的是 ()

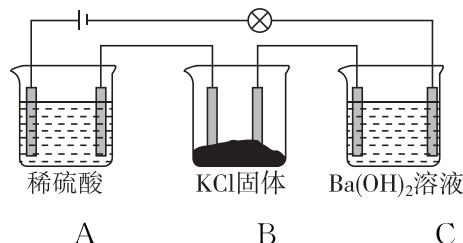
A. NaCl 和 NaClO 都是电解质, Cl_2 既不是电解质也不是非电解质

B. NaClO 的电离方程式为 $\text{NaClO} \rightleftharpoons \text{Na}^+ + \text{ClO}^-$

C. “84”消毒液能够导电, 故“84”消毒液属于电解质

D. “84”消毒液中含自由移动的 Na^+ 、 Cl^- 、 ClO^- 等, 故能够导电

6. 在如图所示的串联装置中, 发现灯泡不亮, 但若向其中一个烧杯中加水, 则灯泡会亮起来。



(1) 加水的烧杯为_____。

(2) 向烧杯 C 中加适量 A 中的溶液后, 溶液的导电性会_____ (填“增强”“减弱”或“不变”)。

(3) 写出 C 烧杯中电解质 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 的电离方程式:_____。

第2课时 离子反应

新课探究

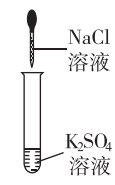
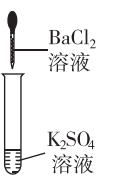
知识导学 素养初识

◆ 学习任务一 离子反应及离子方程式

【课前自主预习】

一、离子反应

1. [实验探究] 电解质在溶液中的反应

编号	I	II
实验操作		
实验现象		有_____生成
组成溶质的粒子	_____;	_____;
粒子之间的化学反应	无反应	$\text{Ba}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} = \text{BaSO}_4 \downarrow$

2. 离子反应

(1) 电解质在溶液中的反应实质上是_____之间的反应, 这样的反应属于离子反应。

(2) 实质

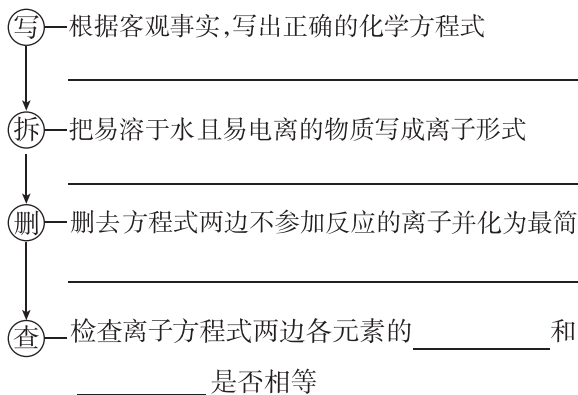
离子反应的实质是使溶液中某些反应物离子的浓度_____。

二、离子方程式的含义及书写

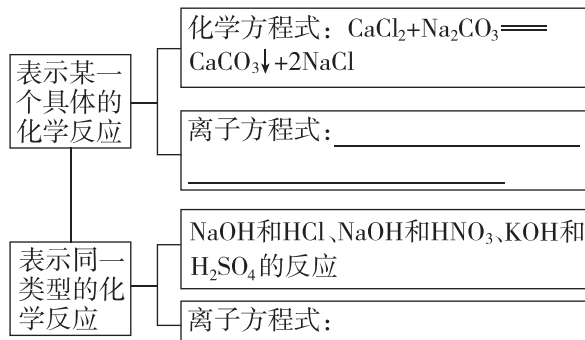
1. 离子方程式的定义

用实际参加反应的_____来表示反应的式子叫作离子方程式。

2. 离子方程式的书写步骤(以 Na_2SO_4 溶液与 BaCl_2 溶液的反应为例)

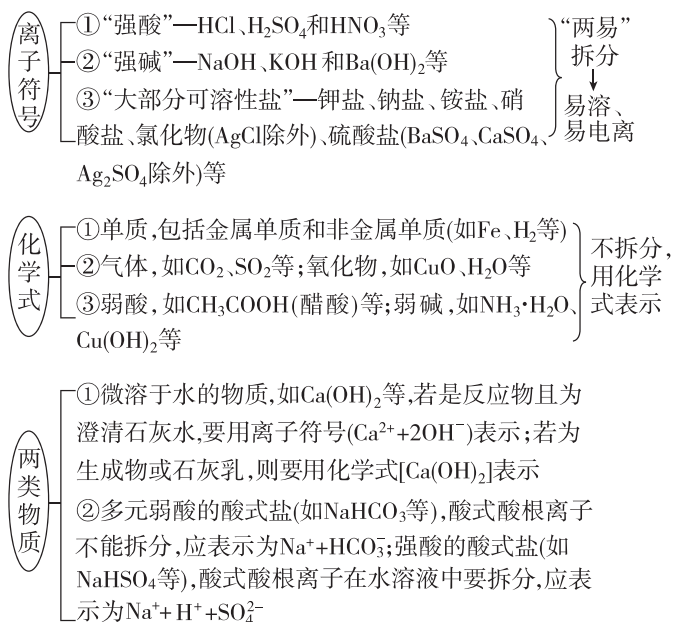


3. 离子方程式的含义



【核心知识讲解】

书写离子方程式时注意化学式的“拆”与“不拆”



【知识迁移应用】

例1 根据题给信息, 写出下列反应的离子方程式。

(1) NaOH 溶液与稀硝酸反应:

_____。

(2) $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ 溶液与 K_2SO_4 溶液反应:

_____。

(3) CaCO_3 与醋酸(CH_3COOH)溶液反应:

_____。

(4) 稀硫酸与 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 溶液反应:

_____。

例2 [2025·浙江杭州联谊学校高一月考] 下列反应可用离子方程式 $\text{H}^+ + \text{OH}^- = \text{H}_2\text{O}$ 表示的是 ()

- A. $\text{NH}_4\text{Cl} + \text{NaOH} \xrightarrow{\Delta} \text{NaCl} + \text{NH}_3 \uparrow + \text{H}_2\text{O}$
B. $\text{Mg}(\text{OH})_2 + 2\text{HCl} = \text{MgCl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$
C. $\text{Ba}(\text{OH})_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{BaSO}_4 \downarrow + 2\text{H}_2\text{O}$
D. $2\text{NaOH} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{Na}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$

◆ 学习任务二 离子反应发生的条件及应用

【课前自主预习】

1. 离子反应发生的条件

(1) 复分解反应型

酸、碱、盐在水溶液中发生的复分解反应,实质上是两种电解质在溶液中相互交换离子的反应。这类离子反应发生的条件就是复分解反应发生的条件,即_____、_____或_____。只要具备上述条件之一,离子反应就能发生。

(2) 置换反应型

在水溶液中有离子参加的置换反应。如 Zn 与稀硫酸反应的离子方程式为_____。

2. 离子反应的应用

离子反应在物质制备和分离、物质提纯和鉴定,以及消除水中污染物等方面都有广泛的应用。

【核心知识讲解】

1. 溶液中离子能否大量共存的判断

(1) 若离子之间不发生反应,则能大量共存;若离子之间能发生反应,则不能大量共存。

(2) 离子之间若发生下列反应之一,则不能大量共存。

① 离子之间反应生成沉淀(难溶物或微溶物)。如 Ca^{2+} 与 CO_3^{2-} 、 Ba^{2+} 与 SO_4^{2-} 、 Ag^+ 与 Cl^- 、 Mg^{2+} 与 OH^- 等。

② 离子之间反应生成气体。如 H^+ 与 CO_3^{2-} 、 H^+ 与 HCO_3^- 等。

③ 离子之间反应生成难电离的物质(弱酸、弱碱、水等)。如 HCO_3^- 与 OH^- 、 NH_4^+ 与 OH^- 、 CH_3COO^- 与 H^+ 等。

2. 隐含条件的分析

(1) 无色透明的溶液中,不存在有色离子,如 Cu^{2+} (蓝色)、 Fe^{3+} (棕黄色)、 Fe^{2+} (浅绿色)、 MnO_4^- (紫红色)等。

(2) 强酸性溶液中,不存在与 H^+ 反应的离子,如 OH^- 、 CO_3^{2-} 、 HCO_3^- 、 S^{2-} 、 HS^- 等。

(3) 强碱性溶液中,不存在与 OH^- 反应的离子,如 H^+ 、 Mg^{2+} 、 Cu^{2+} 、 Fe^{3+} 、 Fe^{2+} 等。

(4) 弱酸的酸式酸根离子在较强的酸性和碱性环境中都不能大量存在。例如, $\text{HCO}_3^- + \text{H}^+ = \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$, $\text{HCO}_3^- + \text{OH}^- = \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_3^{2-}$ 。

【知识迁移应用】

例3 将下列溶液混合时,不会发生离子反应的是 ()

- A. Na_2CO_3 溶液和稀硫酸
B. NaOH 溶液和稀盐酸
C. K_2SO_4 溶液和 NaCl 溶液
D. AgNO_3 溶液和 KCl 溶液

例4 [2026·浙江温州十校高一期中] 在酸性透明溶液中,能大量共存的离子组是 ()

- A. K^+ 、 Na^+ 、 MnO_4^- 、 SO_4^{2-}
B. K^+ 、 Ag^+ 、 NO_3^- 、 Cl^-
C. HCO_3^- 、 Na^+ 、 Cl^- 、 OH^-
D. Na^+ 、 K^+ 、 CO_3^{2-} 、 Cl^-

【归纳总结】解答离子共存问题的方法

(1) 看是否有隐含限制条件,如碱性、酸性、无色等。这些问题较易被忽视,故放在第一步。

(2) 看能否发生复分解反应。可分三步进行:

① 查 H^+ , 主要看是否有弱酸根离子和弱酸的酸式酸根离子等;

② 查 OH^- , 主要看是否有酸式酸根离子和某些金属离子等;

③ 查金属离子, 主要看是否与酸根离子产生难溶性盐(包括微溶性盐)。

1. 判断正误(正确的打“√”,错误的打“×”)。

(1) CuSO_4 溶液与 BaCl_2 溶液反应,实质上是 SO_4^{2-} 和 Ba^{2+} 生成 BaSO_4 的反应。 ()

(2) KNO_3 溶液和 CaCl_2 溶液混合,能发生离子反应。 ()

(3) 反应① AgNO_3 溶液和 NaCl 溶液混合;反应② AgNO_3 溶液和盐酸混合,两个反应的实质都可用 $\text{Ag}^+ + \text{Cl}^- \rightleftharpoons \text{AgCl} \downarrow$ 来表示。 ()

(4) 在酸性条件下, CO_3^{2-} 、 Na^+ 、 SO_4^{2-} 、 Ba^{2+} 能够大量共存。 ()

(5) 在 K_2CO_3 溶液中, Na^+ 、 Ca^{2+} 、 Cl^- 、 OH^- 可以大量共存。 ()

(6) 在 NaOH 溶液中, Na^+ 、 K^+ 、 CO_3^{2-} 、 SO_4^{2-} 可以大量共存。 ()

(7) 锌粉与稀硫酸反应的实质是 Zn 与 H_2SO_4 电离出的 H^+ 发生反应。 ()

(8) “ $\text{OH}^- + \text{H}^+ \rightleftharpoons \text{H}_2\text{O}$ ”代表所有酸和碱发生中和反应的一类反应。 ()

2. [2024·浙江湖州二中高一月考] 下列相应反应的离子方程式表示正确的是 ()

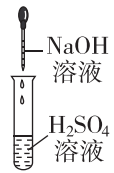
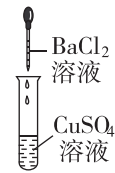
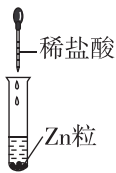
A. 碳酸钙放入稀盐酸中:
 $\text{CO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ \rightleftharpoons \text{CO}_2 \uparrow + \text{H}_2\text{O}$

B. 铝片和 CuSO_4 溶液反应:
 $\text{Al} + \text{Cu}^{2+} \rightleftharpoons \text{Al}^{3+} + \text{Cu}$

C. CaO 溶于稀盐酸: $\text{CaO} + 2\text{H}^+ \rightleftharpoons \text{Ca}^{2+} + \text{H}_2\text{O}$

D. 向醋酸(CH_3COOH)溶液中滴加 NaOH 溶液: $\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightleftharpoons \text{H}_2\text{O}$

3. 某同学在实验室进行如下实验:

编号	I	II	III
实验			
现象	无明显现象	有白色沉淀生成,溶液仍呈蓝色	有无色气泡生成

下列说法中不正确的是 ()

- A. I 中无明显现象,说明两种溶液不反应
- B. II 中 Ba^{2+} 、 SO_4^{2-} 反应生成 BaSO_4 沉淀
- C. III 中反应的离子方程式: $\text{Zn} + 2\text{H}^+ \rightleftharpoons \text{Zn}^{2+} + \text{H}_2 \uparrow$
- D. 若在 II 的 CuSO_4 溶液中加入铁粉,则发生反应: $\text{Fe} + \text{Cu}^{2+} \rightleftharpoons \text{Cu} + \text{Fe}^{2+}$

4. 下列各组物质电离产生的离子在溶液中能够大量共存的是 ()

- A. BaCl_2 NaNO_3 CuCl_2
- B. K_2CO_3 NaCl CaCl_2
- C. HNO_3 NaOH KNO_3
- D. K_2CO_3 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ KCl

5. [2025·浙江余姚中学高一期中] 常温下,下列离子在指定的溶液中能大量共存的是 ()

- A. 无色透明溶液中: Cu^{2+} 、 Na^+ 、 SO_4^{2-} 、 Cl^-
- B. 含有大量 Ba^{2+} 的溶液中: Na^+ 、 NH_4^+ 、 CO_3^{2-} 、 SO_4^{2-}
- C. 使紫色石蕊溶液变红的溶液中: K^+ 、 Ba^{2+} 、 NO_3^- 、 Cl^-
- D. 加入锌粒能生成 H_2 的溶液中: Na^+ 、 K^+ 、 Cl^- 、 HCO_3^-

拓展微课1 离子反应的综合应用

微课精讲

◆ 角度一 离子方程式的正误判断

【必备知识】

离子方程式的正误判断	看是否符合反应事实	如稀硫酸中加铜粉: $\text{Cu}+2\text{H}^+=\text{Cu}^{2+}+\text{H}_2\uparrow(\times)$
	看化学式是否拆分合理	将易溶于水且易电离的物质拆写为离子形式,其他物质写成化学式
	看是否漏掉部分反应	如 MgSO_4 溶液和 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 溶液反应: $\text{Ba}^{2+}+\text{SO}_4^{2-}=\text{BaSO}_4\downarrow(\times)$
	看是否符合守恒规律	检查等号两侧是否符合各元素原子个数和电荷总数相等
	看是否符合离子配比	如 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 和 H_2SO_4 溶液反应: $\text{H}^++\text{SO}_4^{2-}+\text{Ba}^{2+}+\text{OH}^-=\text{BaSO}_4\downarrow+\text{H}_2\text{O}(\times)$
	看是否考虑用量关系	如 NaOH 溶液中通入过量 CO_2 : $2\text{OH}^-+\text{CO}_2=\text{CO}_3^{2-}+\text{H}_2\text{O}(\times)$

【特别提醒】 在判断离子方程式书写正误时,涉及与量相关的反应时,还需要考虑是否满足用量关系,如:

(1)酸性氧化物与碱溶液的反应

①酸性氧化物+足量碱溶液→正盐+水。

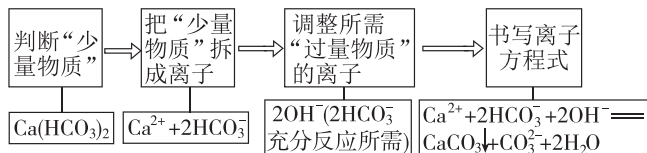
如: CO_2 通入足量澄清石灰水中: $\text{CO}_2+\text{Ca}^{2+}+2\text{OH}^-=\text{CaCO}_3\downarrow+\text{H}_2\text{O}$ 。

②酸性氧化物+少量碱溶液→酸式盐。

如: CO_2 通入少量澄清石灰水中: $\text{CO}_2+\text{OH}^-=\text{HCO}_3^-$ 。

(2)酸式盐与碱溶液的反应

书写时可按照“少定多变”的原则进行书写,即先根据题给条件判断“少量物质”,以“少量物质”(充分反应)确定所需“过量物质”的离子数目。如向 $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ 溶液中加入过量 NaOH 溶液的离子方程式的书写方法如下:



【综合应用】

例1 下列离子方程式书写正确的是 ()

A. 将稀硫酸滴在铁片上: $2\text{Fe}+6\text{H}^+=2\text{Fe}^{3+}+3\text{H}_2\uparrow$

B. 将氢氧化钡溶液与稀硫酸混合: $\text{Ba}^{2+}+\text{SO}_4^{2-}=\text{BaSO}_4\downarrow$

C. 向稀硫酸中加入氢氧化铜: $\text{Cu}(\text{OH})_2+2\text{H}^+=\text{Cu}^{2+}+2\text{H}_2\text{O}$

D. 将少量 CO_2 气体通入 NaOH 溶液中: $\text{CO}_2+\text{OH}^-=\text{HCO}_3^-$

变式1 [2024·浙江金华一中高一月考] 下列离子方程式中书写正确的是 ()

A. 往 CaCl_2 溶液中通入少量 CO_2 : $\text{Ca}^{2+}+\text{H}_2\text{O}+\text{CO}_2=\text{CaCO}_3\downarrow+2\text{H}^+$

B. 将铜片插入稀盐酸中: $\text{Cu}+2\text{H}^+=\text{Cu}^{2+}+\text{H}_2\uparrow$

C. 向 NaHSO_4 溶液中滴入少量 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 溶液: $2\text{H}^++\text{SO}_4^{2-}+2\text{OH}^-+\text{Ba}^{2+}=\text{BaSO}_4\downarrow+2\text{H}_2\text{O}$

D. 将稀盐酸滴在氧化铁上: $2\text{H}^++\text{FeO}=\text{Fe}^{2+}+\text{H}_2\text{O}$

变式2 下列指定反应的离子方程式正确的是 ()

A. 向含有 NaOH 和 $\text{Ca}(\text{OH})_2$ 的混合液中通入少量 CO_2 : $\text{CO}_2+2\text{OH}^-=\text{CO}_3^{2-}+\text{H}_2\text{O}$

B. 用食醋除去水垢中的碳酸钙: $\text{CO}_3^{2-}+2\text{H}^+=\text{CO}_2\uparrow+\text{H}_2\text{O}$

C. 向 $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ 溶液中加入少量 NaOH 溶液: $\text{HCO}_3^-+\text{Ca}^{2+}+\text{OH}^-=\text{CaCO}_3\downarrow+\text{H}_2\text{O}$

D. 向稀硫酸中加入少量 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 溶液: $\text{H}^++\text{SO}_4^{2-}+\text{OH}^-+\text{Ba}^{2+}=\text{BaSO}_4\downarrow+\text{H}_2\text{O}$

◆ 角度二 离子推断

【必备知识】

溶液中离子的综合推断	肯定性原则	根据实验现象推出溶液中肯定存在或肯定不存在的离子(记住常见的有色离子: Fe^{2+} 、 Fe^{3+} 、 Cu^{2+} 、 MnO_4^-)
	互斥性原则	在肯定某些离子的同时,结合离子共存规律,否定一些离子存在(要注意题目中的隐含条件,如酸性、碱性、指示剂的变化等)
	电中性原则	溶液呈电中性,一定既有阳离子,又有阴离子,且溶液中正、负电荷总数相等(利用这一原则可确定一些隐含的离子)
	进出性原则	通常是在实验过程中使用,是指在实验过程中反应生成的离子或引入的离子对后续实验的干扰

【综合应用】

例 2 某无色澄清溶液中可能含有① Na^+ 、② SO_4^{2-} 、③ Cl^- 、④ HCO_3^- 、⑤ CO_3^{2-} 、⑥ H^+ 、⑦ Cu^{2+} 中的若干种,依次进行下列实验,且每步所加试剂均过量,观察到的现象如下:

步骤	实验操作	实验现象
I	用紫色石蕊溶液检验	溶液变红
II	向溶液中滴加 BaCl_2 溶液和稀盐酸	有白色沉淀生成
III	将 II 中所得混合物过滤,向滤液中加入 AgNO_3 溶液和稀硝酸	有白色沉淀生成

下列结论正确的是 ()

- A. 该实验无法确定是否含有④
 B. 肯定含有的离子是③④⑥
 C. 可能含有的离子是①③⑦
 D. 肯定没有的离子是④⑤⑦,可能含有的离子是①③

变式 1 [2026·浙江 A9 协作体高一期中] 某白色粉末可能含有 $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ 、 CaCl_2 、 K_2CO_3 , 对其进行如下实验操作:

- (1)将部分粉末加入水中,振荡,有白色不溶物存在;
 (2)向(1)的悬浊液中加入过量稀盐酸,白色不溶物消失,并有气泡产生;
 (3)取少量(2)的溶液滴入 AgNO_3 溶液,有白色沉淀生成。

下列相关判断正确的是 ()

- A. 白色粉末中肯定含有 CaCl_2 和 K_2CO_3
 B. 步骤(2)中发生的离子反应一定是 $\text{BaCO}_3 + 2\text{H}^+ \longrightarrow \text{Ba}^{2+} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$
 C. 通过步骤(3)可以确定白色粉末中肯定含有 CaCl_2
 D. 通过现有实验无法确认白色粉末具体成分

变式 2 某无色透明溶液中可能含有下列离子中的几种: Na^+ 、 Mg^{2+} 、 Cu^{2+} 、 OH^- 、 Cl^- 、 CO_3^{2-} 、 NO_3^- 。现进行如下实验:

- ①用红色石蕊试纸检验,试纸变为蓝色。
 ②另取少量溶液,逐滴滴加稀盐酸至过量,无气

体放出,再加入 BaCl_2 溶液后,没有沉淀生成。

③另取少量溶液,用硝酸酸化后,加入 AgNO_3 溶液,有白色沉淀生成。

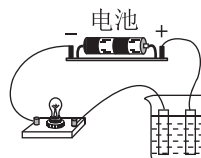
(1)根据上述实验,推断原溶液中肯定有 _____,肯定没有 _____,不能确定是否存在 _____。

(2)写出操作③中生成白色沉淀的离子方程式:

_____。

针对训练

1. 用如图所示的装置分别进行如下实验,各离子方程式书写正确且各组物质反应后小灯泡亮度变化不大的是 ()



- A. 向 AgNO_3 溶液中通入 HCl : $\text{Ag}^+ + \text{Cl}^- \longrightarrow \text{AgCl} \downarrow$
 B. 向 NaOH 溶液中通入少量 CO_2 : $\text{OH}^- + \text{CO}_2 \longrightarrow \text{HCO}_3^-$
 C. 向 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 溶液中加入适量稀硫酸: $\text{Ba}^{2+} + \text{OH}^- + \text{H}^+ + \text{SO}_4^{2-} \longrightarrow \text{BaSO}_4 \downarrow + \text{H}_2\text{O}$
 D. 向 K_2SO_4 溶液中加入澄清石灰水: $\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{SO}_4^{2-} \longrightarrow \text{CaSO}_4 \downarrow + 2\text{OH}^-$

2. 下列关于离子方程式的评价合理的是 ()

选项	离子方程式	评价
A	NaHSO_4 溶液与 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 溶液反应至 SO_4^{2-} 沉淀完全: $2\text{H}^+ + \text{SO}_4^{2-} + \text{Ba}^{2+} + 2\text{OH}^- \longrightarrow \text{BaSO}_4 \downarrow + 2\text{H}_2\text{O}$	正确
B	向碳酸镁中加入足量稀盐酸: $\text{CO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ \longrightarrow \text{CO}_2 \uparrow + \text{H}_2\text{O}$	错误,碳酸镁不应写成离子形式
C	向沸水中滴加饱和的氯化铁溶液至液体变为红褐色: $\text{Fe}^{3+} + 3\text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{Fe}(\text{OH})_3 \downarrow + 3\text{H}^+$	正确
D	NaOH 溶液中通入过量 CO_2 反应: $\text{OH}^- + \text{CO}_2 \longrightarrow \text{HCO}_3^-$	错误,应生成 CO_3^{2-} 和 H_2O

3. 某固体混合物可能由 NaCl 、 K_2SO_4 、 FeCl_2 、 CaCl_2 、 K_2CO_3 中的一种或几种混合而成,为鉴定其组成,依次进行如下实验:

①混合物中加入足量水得到无色透明溶液;

②向上述溶液中滴加 BaCl_2 溶液,有白色沉淀产生;

③过滤,向上述白色沉淀中加盐酸,沉淀全部溶解;

④向滤液中加 AgNO_3 溶液,有白色沉淀产生且

该白色沉淀不溶于稀硝酸。

试判断:

(1)肯定存在的物质有_____。

(2)肯定不存在的物质有_____。

(3)可能存在的物质有_____。

(4)写出第②步实验中发生反应的离子方程式:_____。

(5)写出第④步实验中发生反应的离子方程式:_____。

第三节 氧化还原反应

学习目标	素养目标
1. 通过对化合价的分析,认识氧化还原反应的规律,并对常见的化学反应进行分类。 2. 基于化合价变化与电子转移的相关性,从微观上认识氧化还原反应的本质,能对其进行分析。 3. 能利用氧化还原反应概念判断物质的氧化性和还原性,归纳常见的氧化剂和还原剂	[宏观辨识与微观探析] 能够依据核心元素的化合价推断物质的氧化性或还原性。 [变化观念与平衡思想] 发展对化学反应实质的认识,知道氧化还原反应的实质是电子转移,可以通过氧化还原反应实现物质转化。 [证据推理与模型认知] 从物质及其变化的事实中去提取证据,构建氧化还原反应等核心概念,初步建立基于物质类别和氧化还原角度认识物质性质的思维模型

第 1 课时 氧化还原反应

新课探究 知识导学 素养初识

◆ 学习任务一 氧化还原反应
【课前自主预习】

1. 从得失氧的角度认识氧化还原反应

化学反应	反应物	发生的反应 (氧化反应 或还原反应)
$2\text{CuO} + \text{C} \xrightarrow{\text{高温}} 2\text{Cu} + \text{CO}_2 \uparrow$	得氧物质	_____
	失氧物质	_____
$\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{CO} \xrightarrow{\text{高温}} 2\text{Fe} + 3\text{CO}_2$	得氧物质	_____
	失氧物质	_____

(续表)

化学反应	反应物	发生的反应 (氧化反应 或还原反应)
得出 结论	化学反应中,一种物质_____氧发生氧化反应,必然有一种物质_____氧发生还原反应	

[小结] 得氧失氧物质在化学变化过程中化合价的变化规律:

得氧氧化 过程	得氧元素 化合价变化	失氧还原 过程	失氧元素 化合价变化
$\text{C}(0) \rightarrow \text{CO}_2(+4)$	升高	$\text{CuO}(+2) \rightarrow \text{Cu}(0)$	降低
$\text{CO}(+2) \rightarrow \text{CO}_2(+4)$	升高	$\text{Fe}_2\text{O}_3(+3) \rightarrow \text{Fe}(0)$	降低